

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	인문학으로 푸는 인생	학년-학기	1 - 2	담당교수	최재성
학과	교양과(주)	교육장소	855	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	철학과 인문학을 통해 인생을 탐구해본다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	본 강의는 인문학이라는 다소 난해한 연구과제를 고찰한다. 이를 위하여 쉽고 명쾌한 접근방법을 활용한다. 나아가 우리 인생 속에서 인문학 과제를 찾아내고, 반대로 고찰한 인문학 과제를 인생에 반영한다. 이 과정 속에서 나의 생각을 발현하고 타인의 생각을 수용하며, 바른 소통의 방법을 익힌다. 이를 위하여 감상, 발표, 글쓰기, 토론 등의 다양한 수업모형을 활용하여 수업 효율을 높인다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		공감소통		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			인문학적 상상력		20
			사고력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	교수 제작 교재 배포 PPT				
교재	주교재	교재명 : 보노보노처럼 살다니 다행이야 (출판사: 놀 지 자: 김신회 출판연도: 2017)			
	부교재	교재명 : 마지막 강의 (출판사: 살림 저자: 랜디 포시 출판연도: 2008)			
	참조교재	교재명 : 무소유 (출판사: 스타북스 外 저자: 법정 출판연도: 생략)			

평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	논술형 시험	40	8주차
	역량평가 2차	논술형 시험	40	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 상반기에 학습한 인문학 내용들에 관하여 더 고찰해볼 주제에 대해 자유롭게 서술한다. 평가문항은 3~5문항 정도로 정하고, 부정행위 방지를 위하여 문항은 평가장에서 최초 고지한다. 내용 중심의 평가를 위하여 문법에 대한 평가는 최대한 배제한다.			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 논술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.		10
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.		
	문화적 사고력			10
	인문학적 상상력			10
	사고력			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 하반기에 학습한 인문학 내용들에 관하여 더 고찰해볼 주제에 대해 자유롭게 서술한다. 평가문항은 3~5문항 정도로 정하고, 부정행위 방지를 위하여 문항은 평가장에서 최초 고지한다. 내용 중심의 평가를 위하여 문법에 대한 평가는 최대한 배제한다.			
	평가시기 : 16주차			
	평가방법 : 논술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.		10
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		

	하위역량	행동지표			배점
	공감소통	서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다			10
	문화적 사고력				10
	인문학적 상상력				10
	사고력				10
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다. 타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다. 나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다. 서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	인문학적 상상력		
문제해결능력	사고력		

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
(9601010101_23v1)			

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	강의 오리엔테이션 인문학이란 무엇인가?	
수업내용	1. 오리엔테이션을 진행한다. 2. 인문학에 대한 개론을 강의한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	나를 바로 알고, 소개하기	
수업내용	1. 자신을 바로 알기 위한 다양한 글쓰기를 진행한다. 2. 서로 발표하여 공유한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	
(3) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	부모님은 잘 계십니까. 부모와의 관계에 관하여	
수업내용	1. 부모님의 존재가 얼마나 소중한가 고민해본다. 2. 부모님과의 관계를 개선하기 위한 다양한 방법을 모색한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	우린 깐부잖아! 친구관계에 관하여	
수업내용	1. 친구와의 우정에 관하여 생각해본다. 2. 건강한 친구관계를 위하여 실천할 수 있는 방법을 모색한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	시작되는 연인들을 위해. 사랑과 연애에 관하여	
수업내용	1. 사랑과 연애에 대해 함께 고민해본다. 2. 보다 성숙한 연애를 위한 방법을 찾기 위해 토의한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	이제부터 웃음기 사라질 거야. 결혼에 관하여	
수업내용	1. 결혼과 출산 육아의 장점과 단점에 대해 함께 고민해본다. 2. 현재 혼인률과 출산률이 많이 떨어진 이유에 대해 고찰해본다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	호의가 계속되면 그게 권리인 줄 알아요. 대인관계에 관하여	
수업내용	1. 대인관계에서 겪었던 다양한 상황들을 공유한다. 2. 대인관계를 보다 원활하게 하고, 자존감도 지킬 수 있는 방법에 대해 모색한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	중간평가	
수업내용	논술형 평가	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	

수업주제 (키워드)	나는 행복합니다. 정말정말 행복합니다.
수업내용	1. 행복에 관한 다양한 고민을 해본다. 2. 나를 행복하게 하는 이유들을 찾아본다.
학습활동	기타,보완평가,피드백

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	정의와 평등	
수업내용	1. 정의의 개념에 대해 고찰하고, 실생활에서 찾아본다. 2. 실생활에서 평등하지 않은 상황을 살펴보고, 바로잡기 위한 방안을 모색한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	

수업주제 (키워드)	어떻게 살아야 잘 살았다는 소문이 날까? 성공에 관하여
수업내용	1. 성공에 대한 서로의 의견을 공유한다. 2. 성공을 위한 인생 계획을 세워본다.
학습활동	기타,보완평가,피드백

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	여보, 안녕히 잘 가시게. 죽음에 관하여	
수업내용	1. 죽음의 순간을 상상해본다. 2. 죽기 전에 이루고 싶은 일들을 함께 생각해보고 공유한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	

수업주제 (키워드)	어른, 그리고 멘토
수업내용	1. 어른다운 사람이란 어떤 사람일까 고민해본다. 2. 자신의 삶에 영향을 준 사람을 떠올려보고, 향후 멘토로 삼을 사람에 대해서도 고민해본다.
학습활동	기타,보완평가,피드백

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	감사와 사과	
수업내용	1. 감사와 사과의 당위성과 필요성을 고민해본다. 2. 감사와 사과를 해야 할 사람에게 감사와 사과를 실천한다.	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	

수업주제 (키워드)	불안해하는 청춘들에게
수업내용	1. 학생들의 다양한 고민들을 들어본다. 2. 서로 조언을 나누며 힘을 얻는다.
학습활동	기타,보완평가,피드백

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문·학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	기말평가	
수업내용	논술형 평가	
학습활동	기말평가	